

## CE QUE J'AI APPRIS

- Le nom et l'adjectif ont un **genre féminin ou masculin** et un **nombre singulier ou pluriel**.
- Les **déterminants** peuvent donner des indications sur le genre et le nombre.

### EXEMPLES

*le beau bateau* → **les** beaux bateaux  
*une machine bruyante* → **des** machines bruyantes

- L'adjectif et le déterminant doivent être **accordés en genre et en nombre avec le nom noyau**.

### EXEMPLES

*un parapluie cassé*  
*une ombrelle décorée*  
*des casquettes abimées*

## 9 Repère les GN et classe-les dans le tableau.

- Les oiseaux migrateurs sont de retour.
- De belles fleurs ont poussé dans le jardin.
- La petite souris grignote un gros morceau de fromage.

GN féminin singulier	GN féminin pluriel	GN masculin singulier	GN masculin pluriel

## 10 Recopie ces GN en remplaçant le nom noyau par celui proposé entre parenthèses. Effectue les accords nécessaires.

- un voyage périlleux (*randonnée*) → ....
- des idées créatives (*esprit*) → ....
- une ligne verticale (*traits*) → ....

## 11 Entoure la lettre e au sein de ces GN lorsqu'elle marque le féminin.

- ma grande amie
- une élève polie
- une clé retrouvée
- un musée fermé

## 12 Écris les GN suivants au féminin singulier puis au féminin pluriel.

- un grand chanteur
- un acteur génial
- son petit chien
- un boulanger convivial

## 13 Complète en accordant les GN.

- Ils pénètrent sous les (*haute voute*) .... du château.
- Elle a ramassé des (*fleur parfumé*) .....
- Il peint de (*beau motif*) .... sur le mur.