

# Je m'exerce

## 1 ORAL Complète.

a.  $\frac{2}{10} = \frac{\dots}{100}$

b.  $\frac{9}{10} = \frac{\dots}{1\ 000}$

c.  $\frac{12}{10} = \frac{\dots}{100}$

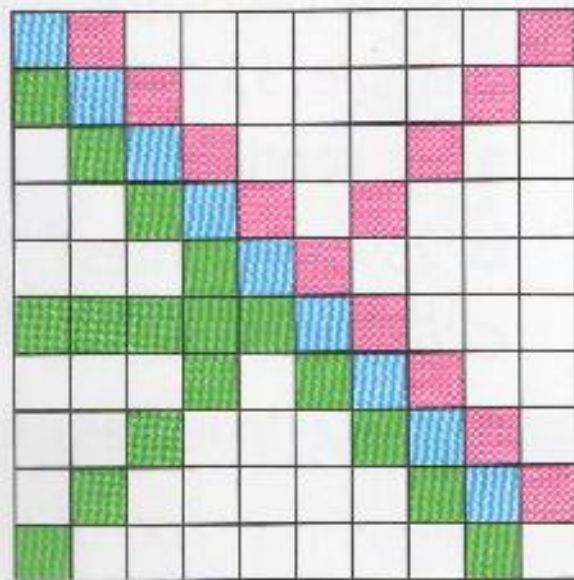
d.  $\frac{15}{10} = \frac{\dots}{1\ 000}$

e.  $\frac{180}{100} = \frac{\dots}{1\ 000}$

f.  $\frac{300}{100} = \frac{\dots}{1\ 000}$

## 2 ORAL Indique à quelles fractions correspondent les parties colorées en bleu, en rose et en vert.

**BONUS** Et la partie blanche ?



## 3 Recopie et complète le tableau.

Dénominateur en dixièmes	Dénominateur en centièmes	Écriture en toutes lettres en dixièmes
$\frac{\dots}{10}$	$\frac{40}{100}$	...
$\frac{62}{10}$	$\frac{\dots}{100}$	...
$\frac{\dots}{10}$	$\frac{\dots}{100}$	Quarante-trois dixièmes

4 Complète les égalités.

a.  $5 = \frac{\dots}{10}$    b.  $\frac{3}{10} = \frac{\dots}{100}$    c.  $\frac{40}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$    d.  $\frac{60}{100} = \frac{\dots}{10}$

6 Compare les fractions décimales avec les signes

$>$ ,  $<$  ou  $=$ .

a.  $\frac{40}{100} \dots \frac{4}{10}$

b.  $\frac{60}{1\,000} \dots \frac{6}{100}$    c.  $\frac{20}{100} \dots \frac{3}{10}$

Pense d'abord à écrire les deux fractions avec le même dénominateur.



7 Trouve quelles fractions sont égales à un nombre entier, puis écris ce nombre.

a.  $\frac{400}{100}$

b.  $\frac{325}{100}$

c.  $\frac{500}{10}$

d.  $\frac{240}{10}$

8 Écris les fractions en toutes lettres.

a.  $\frac{412}{100}$

b.  $\frac{62}{1\,000}$

c.  $\frac{389}{10}$

d.  $\frac{320}{1\,000}$

10



Écris toutes les fractions comprises entre  $\frac{78}{10}$  et  $\frac{79}{10}$  dont le dénominateur est 100.

Pense à transformer ces fractions pour que leur dénominateur soit 100.

