

Le passé simple

Je réfléchis

A La conjugaison des verbes en -er

Samani, l'Indien solitaire

Enfin, lorsqu'il **pensa** s'être suffisamment éloigné du territoire des siens, il **choisit** une clairière à proximité d'une rivière et **établit** son campement. Il **construisit** son wigwam en croisant de longues perches qu'il **recouvrit** d'écorces d'orme. Ce travail achevé, il **put** se consacrer à la chasse. Il **releva** des empreintes d'un daim qu'il **décida** de suivre. Il le **pista** et **finit** par le traquer au bord d'un cours d'eau. Il **dut** ramener la dépouille au campement où il **prit** bien soin de n'en rien laisser perdre. Il **se nourrit** de la chair qu'il **fit** rôtir et **mit** à sécher les restes de viande. Au fil des jours, Samani **devint** un chasseur habile. Il était heureux dans sa nouvelle vie.

D'après MICHEL PIQUEMAL, *Samani, l'Indien solitaire*, Éd. SEDRAP.



- 1 L'histoire est-elle racontée au présent ou au passé ?
Qu'expriment les verbes écrits en gras ? Ces verbes sont conjugués **au passé simple**.
- 2 Souligne le radical et la terminaison des verbes écrits en bleu.
Indique leur infinitif et précise à quelle personne ils sont conjugués.
Écris la 1^{re} phrase du 2^e paragraphe à la 3^e personne du pluriel.
Quelle est la terminaison des verbes à cette personne ?
- 3 Dans les tableaux de conjugaison, observe la conjugaison au passé simple des verbes en **-cer**, **-ger**, **-guer**, page 209. Relève leurs particularités.

La conjugaison des autres verbes

- 4 Recopie les verbes écrits en gras noir dans la colonne qui convient.
Indique l'infinitif de chaque verbe.
- 5 Écris ces verbes à la 3^e personne du pluriel.
- 6 Observe la conjugaison au passé simple d'autres verbes et des verbes **avoir** et **être**, page 211-217.
Quels autres verbes ont une terminaison en **ut/urent** ? en **it/irent** ? en **int/inrent** ?

terminaison <i>it</i>	terminaison <i>ut</i>	terminaison <i>int</i>
...

Je m'entraîne

1 ●●● Recopie uniquement les verbes conjugués au passé simple. Puis écris leur infinitif.

- Elle marchait tranquillement. Elle leva la tête et trébucha.
- Ils avaient très froid alors ils allèrent vers la maison et ils entrèrent en trombe.
- Le pigeon décolla lourdement car il était fatigué de son vol de la veille.

2 ●●● Conjugue les verbes au passé simple.

- Ces élèves (*étudier*) le chinois au lycée.
- Il (*transporter*) les vieux meubles à la déchetterie.
- Les touristes (*traverser*) la Grèce du nord au sud.
- On (*ramasser*) les papiers dans la cour.
- Elle (*aller*) à Venise avant nous.

3 ●●● Récris chaque phrase avec le pronom personnel sujet proposé.

- Majid plongea du haut de la falaise. → *Ils ...*
- Deux avions larguèrent les parachutistes. → *Il ...*
- Ils transformèrent le moulin en restaurant. → *On ...*
- Ils annoncèrent la nouvelle aux voisins. → *Elle ...*
- Il alla à Londres. → *Elles ...*

4 ●●● Récris chaque phrase au passé simple.

- Elles préparent un délicieux dessert.
- On a envoyé le colis à une fausse adresse.
- Ils vont directement aux urgences.
- Il aménage l'appartement avant de le louer.
- Elles essayaient de dormir malgré le froid.

5 ●●● Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait comme il convient.

- La mer (*être*) agitée, alors les bateaux (*rentrer*) au port.
- Le soleil (*briller*) encore au moment où le tonnerre (*gronder*).
- Heureusement, la voiture (*rouler*) lentement lorsque le pneu (*éclater*).
- Le coureur (*chuter*) alors qu'il (*passer*) la ligne d'arrivée.
- Quelqu'un (*heurter*) des skieuses qui (*glisser*) tranquillement.

6 ●●● Recopie les verbes qui sont conjugués au passé simple, puis écris leur infinitif.

- ils frémirent • on voit • elle prit • ils servaient • il dut • elles sont montées • elle reçut • ils resplendirent • on a dit • elle dormit • elles ont ri • il apprit

7 ●●● Conjugue les verbes au passé simple.

- Les sirènes (*retentir*) toutes à midi.
- Ce jour-là, elle (*revoir*) sa ville natale.
- (*Vouloir*)-elles participer au débat ?
- La serveuse (*fleurir*) chaque table.
- On (*avoir*) beaucoup de chance à ce jeu !
- En juin, ils (*pouvoir*) partir en famille.

8 ●●● Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

- Il devra recommencer son travail.
- Les enfants pourront se distraire.
- Nos parents sont très malades.
- Elle aura son permis de conduire.

9 ●●● Conjugue les verbes au passé simple.

- Elle (*avoir*) la grippe, (*prendre*) des médicaments et (*être*) guérie.
- Ils (*courir*), (*avoir*) très chaud et (*boire*) un soda bien frais.
- Elle (*partir*) en train et (*revenir*) en avion.
- Il (*faire*) des signes et elle les (*voir*).
- Ils (*vouloir*) participer à la course mais ils ne le (*pouvoir*) pas.

10 ●●● Récris le texte au passé simple.

John voit naître un poulain. En grandissant, l'animal devient magnifique et le garçon lui apprend à tirer la charrue. Mais la guerre éclate. John doit vendre son cheval qui part au combat. Heureusement, le cheval ne meurt pas et son maître peut le retrouver après la guerre.

J'écris

▶ Raconte en plusieurs phrases une aventure qui t'est arrivée un jour à l'école, à la maison, en vacances ou chez un ou une ami(e).

- Emploie des verbes en **-er, -ir, -re, -oir** ou **-dre** que tu conjugueras au **passé simple**.