

Dictée 20 : Mots à connaître :

Verbes	Noms	Adjectifs
Travailler Ramasser Réparer Emporter En nageant répéter	Soir Nuit Castor Hutte Journée Abri îlot milieu rivière entretien toit cabane mâle	Abîmé(e) Aménagé(e) Tombé
		Mots invariables
		Chaque Jusqu'à Très

Dictée 20 : Mots à connaître :

Verbes	Noms	Adjectifs
Travailler Ramasser Réparer Emporter En nageant répéter	Soir Nuit Castor Hutte Journée Abri îlot milieu rivière entretien toit cabane mâle	Abîmé(e) Aménagé(e) Tombé
		Mots invariables
		Chaque Jusqu'à Très

Dictée Bilan 20 :

Le soir sur le : comme
chaque, le
..... à de sa
Il toute la et le
..... était Pour le
....., le castor ou
..... des sur la rive et les
..... en son
abri, sur un petit au
..... de la

Dictée Bilan 20 :

Le soir sur le : comme
chaque, le
..... à de sa
Il toute la et le
..... était Pour le
....., le castor ou
..... des sur la rive et les
..... en son
abri, sur un petit au
..... de la

J'identifie l'attribut du sujet

Je cherche

Ce costume de théâtre est un vêtement **somptueux**. Il est lourd et ancien. Il paraît poussiéreux. Cependant, il reste superbe. Il a l'air d'un habit de la Renaissance. Ce vêtement devient une attraction et attire de nombreux admirateurs. Son propriétaire est un acteur.



- Relève les éléments qui te permettent de décrire le costume.
- Range ces éléments selon leur classe grammaticale.
- Réécris le texte en commençant par : *Ces costumes de théâtre.*
Que remarques-tu ?
- Indique le rôle du mot écrit en couleur.

Je retiens

- ✓ Je sais identifier l'attribut du sujet.
- ✓ J'identifie l'attribut du sujet grâce à plusieurs éléments :
 - il donne une information sur le sujet ;
 - il est placé derrière un verbe d'état (*être, paraître, devenir, rester, avoir l'air, demeurer...*) ;
 - il s'accorde avec le sujet ;
 - il ne peut être ni déplacé ni supprimé.
- ✓ Un sujet peut avoir plusieurs attributs du sujet.
L'abeille est fragile mais courageuse. → Les abeilles sont fragiles mais courageuses.
sujet attribut attribut
- ✓ Je sais que le rôle « attribut » peut être tenu par un nom, un groupe nominal ou un adjectif.
Cet homme est écrivain. Ce vieux costume est un souvenir du passé. Ce vêtement paraît sale.

Je repère et je manipule

1 ★ Copie les phrases.

Souligne en noir les attributs du sujet.
Relie-les aux noms qu'ils qualifient.

- Ce véhicule est extraordinaire.
- Ses pneus sont lumineux et ne touchent pas le sol.
- Les portières sont larges et transparentes.
- Cette automobile écologique est étonnante.

2 ★ Copie les phrases. Souligne en noir les attributs du sujet.

- Le renard apprivoisé est l'ami du Petit Prince.
- Milou a l'air fatigué.
- Rantanplan, le chien stupide de la bande dessinée, reste célèbre.
- Dans le *Roman de Renart*, Ysengrin est un loup naïf.

3 ★★ Copie le texte.

Encadre les verbes d'état.

Le lion est un grand félin. On dit qu'il est le roi des animaux. Les lionnes sont affectueuses avec leurs petits et deviennent féroces si on les menace. Même si les lionceaux paraissent sympathiques et ont l'air de gros chats, ils restent des fauves que l'on doit respecter.

Je m'entraîne

4 ★ Copie les phrases. Souligne en noir les attributs du sujet. Indique leur classe grammaticale.

- a. Mon oncle est musicien.
- b. La prairie reste humide.
- c. Ce spectacle est une réussite.
- d. Je suis la première.

5 ★ Copie les phrases. Souligne en noir chaque attribut. Relie-le au nom qu'il qualifie.

Enfin, le chanteur est sur la scène. Il paraît dynamique. Il commence sa première chanson. Elle est très rythmée et les spectateurs sont enthousiastes. Toute la salle applaudit. Dans son nouveau costume pailleté, l'artiste semble infatigable. Il restera célèbre longtemps.

6 ★ Complète chaque phrase par un attribut du sujet.

- a. L'artiste paraît ...
- b. Le sable de la plage est ...
- c. Voyager reste ...
- d. Le potage devient ...

7 ★ Réécris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

- a. L'exercice paraît long et difficile.
- b. Mon cahier est mince.
- c. L'élève devient attentif.
- d. Cette leçon semble interminable.

8 ★★ Relève l'intrus. Explique ton choix.

- a. Le cheval paraît obéissant.
- b. Il réussit un beau parcours.
- c. Le cavalier semble heureux.
- d. La coupe est la récompense.

9 ★★ Dans ce texte, tous les mots en couleur sont des attributs du sujet : vrai ou faux ?

L'ouïe est **le sens** qui détecte les ondes sonores. L'animal s'en sert pour communiquer, trouver une partenaire et chasser. Le principal organe est l'**oreille**, dont la partie importante est **une membrane bien tendue**, le tympan, qui vibre aux sons.

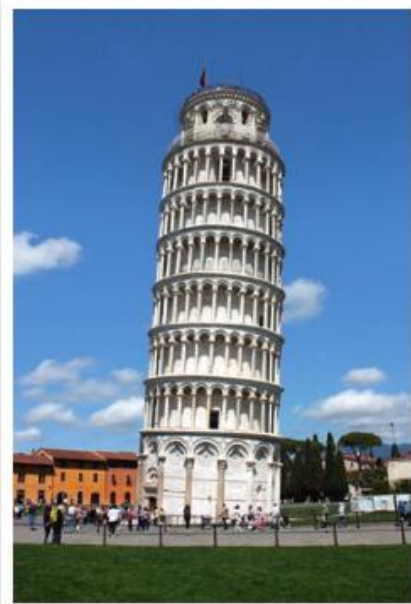
Encyclopédie des sciences,
© Éditions Gallimard Jeunesse, 2013.

10 ★★★ Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe être par un autre verbe.

- a. Malgré les médicaments, le malade **est** fatigué.
- b. Sous le soleil, les vacanciers **sont** rouges.
- c. Le Colisée **est** impressionnant.
- d. Cette robe **est** trop grande.
- e. Malgré l'incendie, elle **est** calme.

 **J'écris**

11 Renseigne-toi sur la tour de Pise et écris un court texte pour décrire ce monument. Tu utiliseras des attributs du sujet.



Passer des fractions décimales aux nombres décimaux :

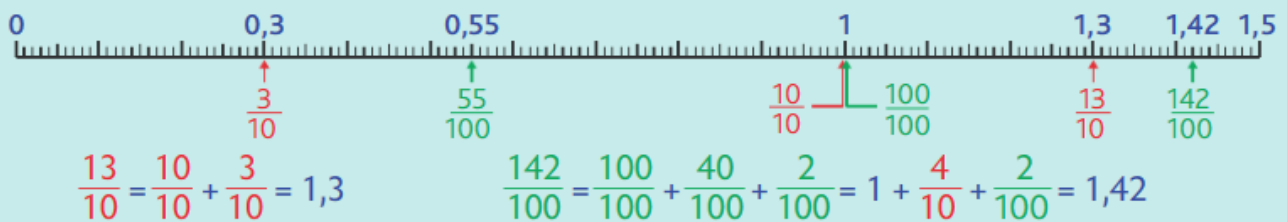
1 Lis le dialogue.



À l'aide de cette nouvelle notation, écris les autres sommes de Miyo.

Je retiens

- On peut écrire une **fraction décimale** sous la forme d'un **nombre à virgule** : c'est un **nombre décimal**.



- On utilise la **virgule** pour repérer la partie entière de la partie décimale.

Fraction décimale	Partie entière			Partie décimale			Écriture décimale
	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{13}{10}$			1	,	3		1,3
$\frac{142}{100}$			1	,	4	2	1,42

Ex. : **1,42** se lit « 1 unité, 4 dixièmes et 2 centièmes » ou « 1 unité et 42 centièmes » ou « 1 virgule 42 ».

- On peut **passer de l'écriture décimale à la fraction décimale** :

Ex. : **2,14** = $2 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} = \frac{200}{100} + \frac{10}{100} + \frac{4}{100} = \frac{214}{100}$

- Quelques **équivalences à connaître** : $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$; $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25$; $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$

1 Écris chaque somme sous la forme d'un nombre à virgule.

- $8 + \frac{3}{10}$
- $3 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} + \frac{9}{1000}$
- $73 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$
- $1 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100} + \frac{4}{1000}$

3 Écris les nombres décimaux sous la forme de la somme d'un nombre entier et de fractions décimales.

Ex. : $35,82 = 35 + \frac{8}{10} + \frac{2}{100}$

- 12,4
- 8,23
- 17,631

Trouver le chiffre des dixièmes, des centièmes...

6 Réponds en t'aidant du tableau de numération.

- a. Place le nombre 84,372 dans le tableau de numération.
- b. Écris le chiffre des millièmes de ce nombre.
- c. Écris le chiffre des dixièmes de ce nombre.
- d. Écris le chiffre des dizaines de ce nombre.

7 a. Que représente le chiffre 6 dans le nombre 23,365 ?

b. Que représente le chiffre 2 dans le nombre 185,362 ?

c. Que représente le chiffre 8 dans le nombre 9,854 ?

d. Que représente le chiffre 3 dans le nombre 236,549 ?

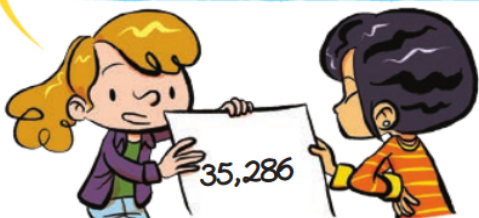
Passer de l'écriture en chiffres à l'écriture en lettres et inversement

8 Comme Tess et Miyo, écris les nombres en lettres de deux façons différentes.

- a. 12,352
- b. 62,045
- c. 9,641

35,286 se lit « trente-cinq et deux dixièmes et huit centièmes et six millièmes ».

On peut aussi dire « trente-cinq et deux-cent-quatre-vingt-six millièmes ».



9 Le Mont-Blanc, qui mesurait en septembre 2011 quatre-mille-huit-cent-dix et quarante-quatre centièmes de mètres, a été mesuré en septembre 2017 à quatre-mille-huit-cent-huit et sept dixièmes et deux centièmes de mètres.

- a. Écris ces deux nombres en chiffres.
- b. Le Mont-Blanc a-t-il gagné ou perdu de la hauteur pendant ces six années ?

Repérer la partie entière et la partie décimale

10 Pour chaque nombre, écris sa partie entière et sa partie décimale.

- a. 62,395
- b. 24,702
- c. 9,034
- d. 0,38

Dans le nombre 23,647 on dit que 23 est la partie entière du nombre et 0,647 sa partie décimale.



11 a. Écris le nombre dont la partie entière est 12 et la partie décimale 0,326.

b. Écris le nombre dont la partie entière est 1 et la partie décimale 0,012.

c. Écris le nombre dont la partie entière est 0 et la partie décimale 0,93.



Supprimer des zéros

* **12** Juliette a lancé son poids à 7,4 m et Gabriel à 7,40 m.

Qui l'a lancé le plus loin ?



* **13** Écris les nombres en enlevant tous les zéros inutiles quand il y en a.

- a. 09,34
- b. 61,450
- c. 203,060
- d. 0,074
- e. 200,300
- f. 38,000



Le défi d'Archi



Je suis un nombre décimal, je m'écris sous cette forme :

. . .

Chaque point est un chiffre non nul. Mon chiffre des centièmes est le double de mon chiffre des dixièmes qui lui-même est le double de mon chiffre des unités qui lui-même est le double de mon chiffre des dizaines.

Qui suis-je ?



Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale - causes

Doc A : Les rivalités en Europe et la course aux armements

En 1900, l'Europe domine le monde. Les hommes d'affaires anglais et allemand s'affrontaient partout pour vendre leurs produits. La France et l'Angleterre se partageaient et se disputaient le contrôle de l'Afrique. A plusieurs reprises la guerre fut évitée de justesse entre ses grandes nations.

Chaque pays voulait être prêt à se défendre en cas de conflit. Des alliances se créèrent. Tous les pays engageaient beaucoup d'argent pour fabriquer des armes : c'est la course aux armements. Malgré les appels à la paix, la haine pour les nations voisines se développait.



Doc B : les alliances
en Europe en 1914

Doc C : Le déclenchement de la guerre

Le 28 juin 1914, François Ferdinand, héritier du trône d'Autriche est assassiné à Sarajevo par un nationaliste serbe Princip. Encouragée par l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie le 28 juillet 1914. Le jeu des alliances précipite les pays européens dans la guerre: la Russie, la France, l'Allemagne et le Royaume-Uni mobilisent leurs troupes. L'Italie ne s'engage pas dans la guerre prétextant un manque d'organisation.

Doc D : Dernier discours de Jaurès le 25 juillet 1914

Citoyens, jamais depuis 40 ans, l'Europe n'a été dans une situation plus tragique que celle où nous sommes à l'heure actuelle. Si l'Autriche envahit la Serbie, la Russie qui éprouve une sympathie profonde pour les Serbes entrera dans le conflit, et si la Russie intervient pour défendre la Serbie, l'Autriche au nom de l'alliance qui l'unit à l'Allemagne, prendra place sur les champs de bataille à ses côtés. Alors suivant le traité qui la lie à la France, la Russie demandera que la France vienne prendre place à ses côtés, et **c'est l'Europe en feu, c'est le monde en feu.**

Doc E : l'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand





Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale - causes

1- Qu'est ce qui crée des tensions entre les nations en Europe ? Entoure les bonnes réponses.

Les différences de religion

La lutte pour le contrôle de l'Afrique

Les rivalités commerciales

Les différences de régime (monarchie, république)

2- Cite les 3 pays membres de la triple alliance ?

3- Cite les 3 pays membres de la triple entente ?

4- Qui est assassiné le 28 juin 1914 ? _____

5- Quel pays allié de la France est également allié de la Serbie ? _____

6- Que craint Jaurès suite à l'assassinat de l'archiduc François Ferdinand ? _____



Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale - causes

1- Qu'est ce qui crée des tensions entre les nations en Europe ? Entoure les bonnes réponses.

Les différences de religion

La lutte pour le contrôle de l'Afrique

Les rivalités commerciales

Les différences de régime (monarchie, république)

2- Cite les 3 pays membres de la triple alliance ?

3- Cite les 3 pays membres de la triple entente ?

4- Qui est assassiné le 28 juin 1914 ? _____

5- Quel pays allié de la France est également allié de la Serbie ? _____

6- Que craint Jaurès suite à l'assassinat de l'archiduc François Ferdinand ? _____



Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale - causes

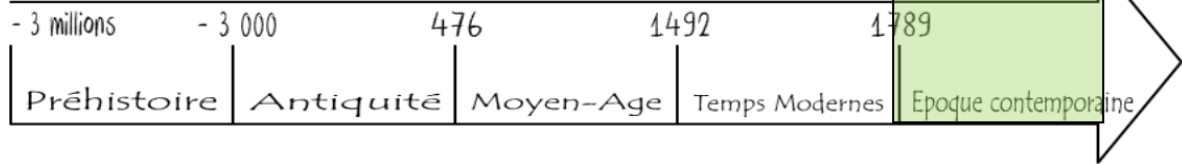


Image pour comprendre:



Personnages :

- François Ferdinand
- Princip
- Jean Jaurès

Leçon:

En 1900, la situation en Europe est _____. De nombreuses _____ entre les nations pour le contrôle des _____ africaines notamment font craindre une _____ à venir. Les pays s'équipent en armes : c'est la _____. Des _____ se créent entre les différents pays :

- la triple _____ : Allemagne / Autriche-Hongrie / Italie

- la triple entente : _____ / _____ / _____

C'est pourquoi lorsque l'_____ déclare la guerre à la _____ suite à la mort de _____, c'est toute l'Europe dont la France qui se retrouve précipitée dans la guerre. La France déclare la mobilisation générale de ses troupes le _____.



Communiquer d'un bout à l'autre de la planète – Un monde de réseaux – Qu'est-ce-qu'internet ?

Doc 1 : une petite histoire d'internet...

Internet est né dans les années 1960 aux États-Unis. À l'époque, alors que la guerre froide battait son plein, les États-Unis craignaient de subir des attaques nucléaires. Sachant qu'une attaque nucléaire pourrait mettre hors service son système de communication, le gouvernement américain convoqua un groupe de chercheurs afin qu'il trouve une solution pour créer un réseau de communication fiable. Ils choisirent une solution plutôt simple : faire passer les données informatiques par les lignes téléphoniques, car si une partie du réseau est détruite, on peut toujours faire passer les données par une autre voie ! Au cours du temps, le réseau a continué à évoluer pour devenir ce qu'il est maintenant.

Le mot internet est le diminutif d'INTERconnecting NETwork, qui signifie « réseau interconnecté ».

Source : Vikidia

Doc 2 : Qu'est-ce qu'un réseau ?

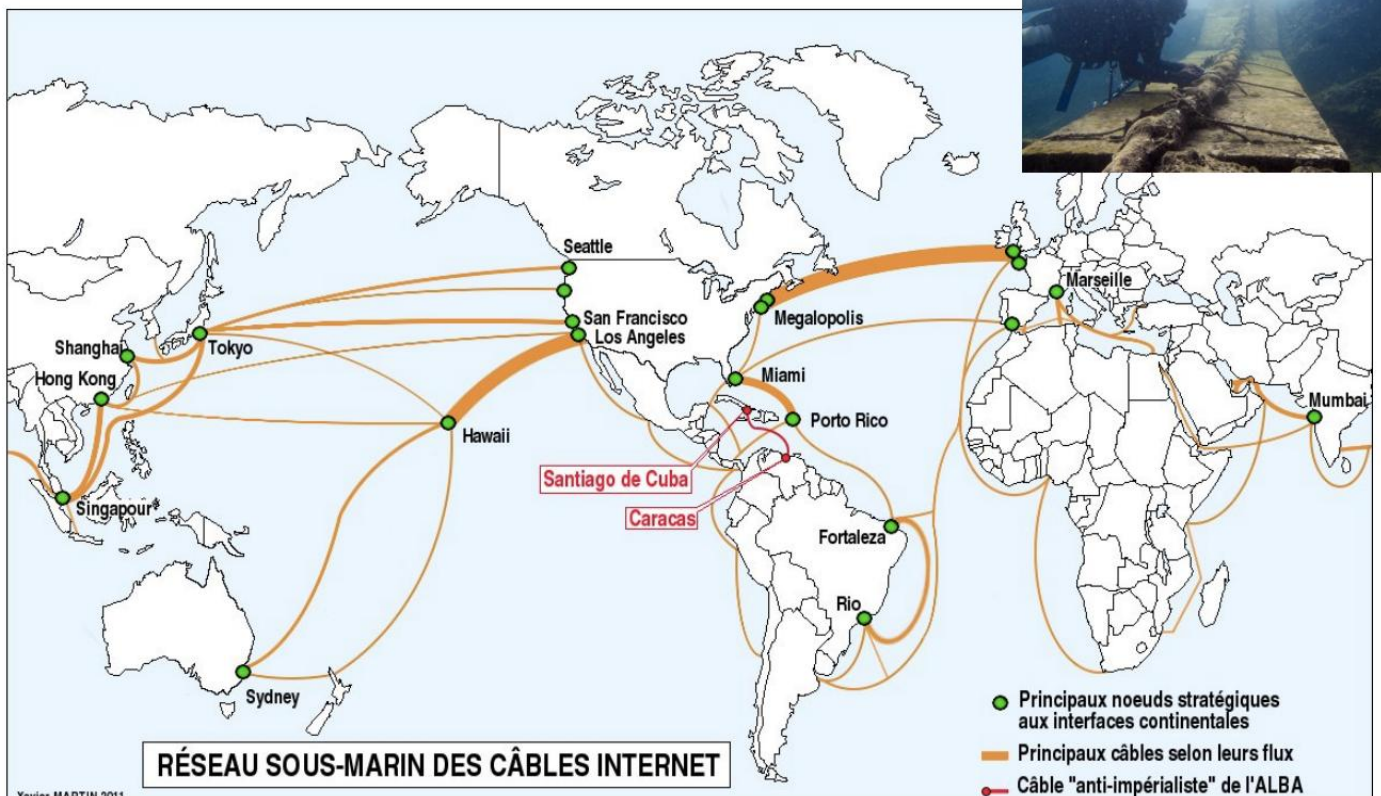
Lorsqu'on connecte ensemble plusieurs ordinateurs pour qu'ils échangent des données, on crée un réseau.

Internet est un immense réseau qui connecte entre eux des ordinateurs du monde entier.

Doc 3 : Comment fonctionne internet ?



Doc 4 : Carte des principaux câbles internet sous-marins





Communiquer d'un bout à l'autre de la planète – Un monde de réseaux – Qu'est-ce-qu'internet ?

- 1: Quand Internet a-t-il été inventé ?
- 2: Qui a inventé internet ?
- 3: Que signifie le mot « internet » ?
- 4: A quoi sert un réseau ?
- 5: Quels moyens permettent la circulation des informations d'internet ?
.....
- 6: Entre quels continents les câbles les plus importants sont-ils situés ?
.....



Communiquer d'un bout à l'autre de la planète – Un monde de réseaux – Qu'est-ce-qu'internet ?

Lexique:
Internet :

Leçon:
Internet est un qui relie entre eux les
..... du monde entier. Internet a été crée dans les années
..... aux et s'est développé jusqu'à devenir
ce qu'il est actuellement. Internet permet d'échanger des
.....sur de grandes distances quasi instantanément. Les
informations circulent entre les continents grâce à des
installés au fond des océans mais également grâce à des