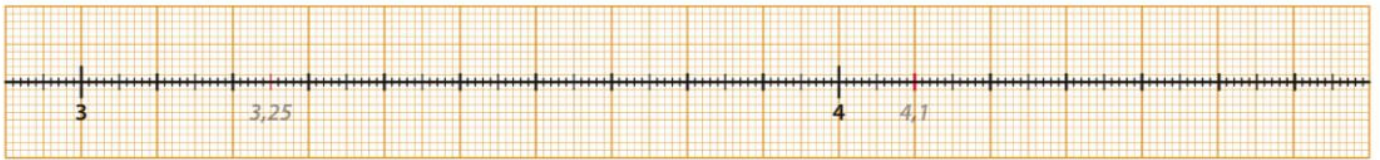


6 Reproduis la droite numérique et place les nombres suivants.

EXEMPLES : 3,25 et 4,1 sont déjà placés.



- 3,5 4,6 3,8 3,65 4,27 3,02 3,99 4,41

7 Recopie les nombres suivants en supprimant les zéros inutiles.

- 09,12 • 80,02 • 504,400
• 54,50 • 2,009 • 0,080

Les zéros inutiles sont à la fin de la partie décimale ou au début de la partie entière!
005,130 correspond à 5,13.

8 Associe chaque fraction à l'écriture à virgule qui lui correspond.



EXEMPLE : $\frac{4}{10}$ correspond à 0,4.

- $\frac{267}{1000}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{75}{100}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{57}{10}$ $\frac{7}{10}$
- 5,7 0,02 0,7 0,5 0,75 0,267



9 Écris les sommes suivantes sous forme d'un nombre à virgule.

EXEMPLE : $4 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000} = 4,729$

- $10 + 3 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100} + \frac{5}{1000}$
• $300 + 60 + 2 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$
• $40 + 8 + \frac{1}{10} + \frac{3}{1000}$
• $900 + 5 + \frac{2}{100} + \frac{1}{1000}$

JE M'ENTRAINE SANS AIDE

10 Place le signe qui convient : < , > , =.

- 7,98 ... 7,980 • 3,208 ... 3,802
• 4,064 ... 4,06 • 9,010 ... 9,01
• 9,008 ... 9,080 • 7,42 ... 7,402
• 4,560 ... 4,56 • 5,3 ... 5,29

12 Recopie uniquement les nombres égaux à 6 unités et 3 centièmes.

- 6,3 • 63,03 • 6,0300
• 6,33 • 6,030 • 6 303
• 6,03 • 66,333 • 6,300

11 Range les nombres décimaux suivants dans l'ordre décroissant.

- 5,13 • 3,15 • 10,35 • 5,031
• 51,3 • 1,51 • 1,053 • 3,501

13 Écris le nombre décimal correspondant à chaque décomposition.

- 36 unités, 7 dixièmes et 3 centièmes.
• 2 dizaines, 3 dixièmes et 4 millièmes.
• 4 centaines, 2 unités et 9 dixièmes.
• 6 centièmes et 1 millième.

14 Réécris le nombre décimal correspondant à chaque ligne du tableau puis décompose-le comme dans l'exemple.

EXEMPLE : 28,305 correspond à 28 unités et 305 millièmes.

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
	2	8	3	0	5
		7	0	4	
1	2	0	0	0	5
	8	0	9	1	
	2	0	0	3	
1	6	0	2		
		7	4	0	1
	8	8	6	6	

Range dans l'ordre croissant les nombres décimaux que tu as écrits.

15 Recopie et complète le tableau.

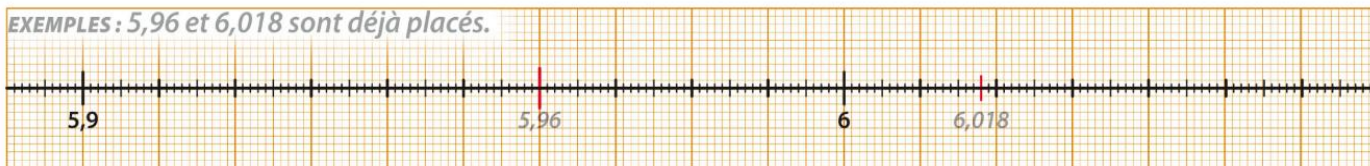
abc	56 unités et 42 millièmes	...
	...	9,203
	8 unités et 3 centièmes	...
	...	47,3
	3 dizaines et 2 dixièmes	...

16 Encadre chaque nombre décimal par les deux nombres entiers consécutifs les plus proches.

- ... < 9,2 < ...
- ... < 28,02 < ...
- ... < 1,024 < ...
- ... < 30,9 < ...
- ... < 13,004 < ...
- ... < 15,42 < ...
- ... < 0,7 < ...
- ... < 105,024 < ...

17 Reproduis cette droite numérique et place les nombres décimaux donnés.

EXEMPLES : 5,96 et 6,018 sont déjà placés.



- 5,94 5,925 5,99 5,976 6,05 6,002 6,035

JE RÉSOUS DES PROBLÈMES

18 Voici les résultats des six meilleurs participants au concours de lancer de poids organisé à l'école.

élèves	1 ^{er} lancer (en m)	2 ^e lancer (en m)	3 ^e lancer (en m)
Farid	4,56	4,87	4,72
Alysée	4,04	4,1	4,03
Élian	4,7	4,63	4,86
Maëlia	5,9	5,85	6,01
Zoé	4,08	3,87	3,89
Giovanni	3,48	3,8	3,75

Range les enfants du premier au sixième, sachant que pour chacun d'eux seul leur meilleur lancer sur les trois compte.

19 Range ces villes de la plus peuplée à la moins peuplée.

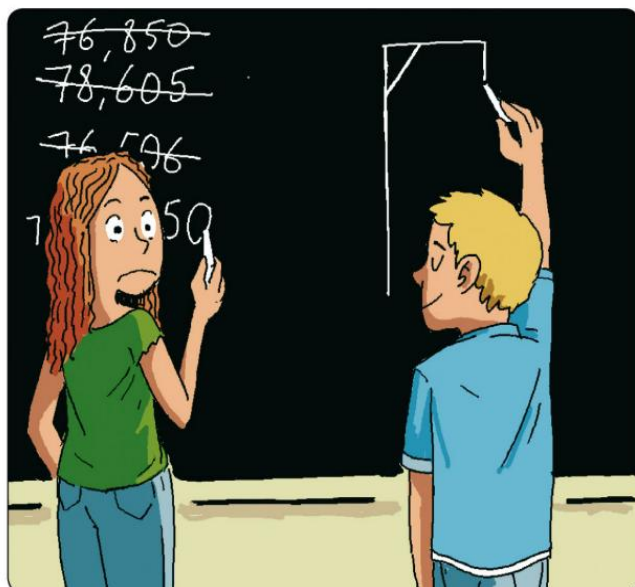
ville	population en 2013 (en milliers d'habitants)
Rennes	211,373
Tours	134,803
Nice	342,295
Amiens	132,699
Paris	2 229,621
Dijon	153,003
Bordeaux	243,626

20 a Au tableau, Léo a écrit le nombre : 78,65. Sa camarade Nadia intercale un 0 entre le 6 et le 5. Le nombre obtenu est-il plus grand ou plus petit que 78,65 ?

Dans 78,65, où Nadia devrait-elle intercaler un 0 pour obtenir le plus grand nombre possible ?

b Léo dit que si l'on met le 0 au début ou à la fin du nombre 78,65, on ne change pas la valeur de ce nombre.

Léo a-t-il raison ?



Mon nombre d'unités est le plus grand nombre de 2 chiffres.

Mon chiffre des millièmes est égal à $\frac{50}{10}$.

Mon chiffre des dixièmes est le même que mon chiffre des dizaines et mon chiffre des centièmes est plus petit que 1.

Qui suis-je ?

Le doublement de consonnes au début des mots

Étape 1 Les mots commençant par [af], [ɛf], [ɔf]

- a. affaiblir • affamé • l'affection • une affiche • affoler • affranchir • affreux • affronter • afin • africain
- b. effacer • des effectifs • effectuer • l'efficacité • effleurer • effrayer • l'effroi
- c. offensif • officiel • offrir • offusquer

Je découvre

1. Avec combien de **f** s'écrivent la majorité de ces mots ? Lesquels s'écrivent avec un seul **f** ?
2. Écris un verbe et un nom de la famille du mot *affiche*, un adjectif et un adverbe de la famille du mot *efficacité*, un adverbe de la famille du mot *officiel*.

Étape 2 Les mots commençant par [ap]

- apaiser • apercevoir • un apéritif • apeuré • un apiculteur • aplatis • l'apostrophe • apparaître • l'apparence • appauvrir • un appel • l'appétit • applaudir • appliquer • apporter • appréciable • apprendre • apprivoiser • approcher • approfondir • un appui • après

Je découvre

3. Avec combien de **p** s'écrivent la majorité de ces mots ? Lesquels s'écrivent avec un seul **p** ?
4. Écris un nom de la famille du verbe *apparaître*, du verbe *applaudir*, du verbe *apprendre*. Puis écris un verbe de la famille du nom *appel* et du nom *appui*.

Étape 3 Les mots commençant par [ak]

- un acarien • accabler • accaparer • accélérer • un accent • accepter • un accès • un accident • acclamer • acclimater • accomplir • un accordéon • accoster • accrocher • accroître • accueillir • accumuler • l'acné • un acompte • un acrobate • acquérir • acquitter • un acteur • actif • actuel

Je découvre

5. Comment s'écrivent généralement les mots commençant par [ak] ?
6. Repère les mots dans lesquels tu entends [ks]. Dans chacun de ces mots, quelle lettre suit **acc-** ?

Je conclus

1. Comment s'écrivent généralement les mots commençant par [af], [ɛf] ou [ɔf] ?
Cite les deux mots qui s'écrivent avec un seul **f**.
2. Comment s'écrivent généralement les mots commençant par [ap] ?
Cite quelques mots qui s'écrivent avec un seul **p**.
3. Comment s'écrivent généralement les mots commençant par [ak] ?
Cite quelques mots qui s'écrivent avec un seul **c**.

Je m'entraîne

Étape 1

1 * Complète chaque phrase avec le mot de la liste qui convient.

officier • effervescents • affaires • efflanquée • affranchissement

- Cette jument est vraiment maigre : elle est *efflanquée*.
- N'oublie pas de prendre tes comprimés *effervescents*.
- L'oncle de Martin est *officier* de police.
- Vérifiez l'*affranchissement* de votre enveloppe avant de la poster.
- Nous emporterons nos *affaires* dans une seule valise.

2 ** Écris un nom dérivé de chacun des verbes. Chaque nom commence par *aff-*, *eff-* ou *off-*.

afficher • effondrer • offenser • effarer • (s') efforcer • affronter • affluer • affirmer

3 ** Écris le verbe de la famille de chacun de ces noms ou de ces adjectifs. Tous les verbes commencent par *aff-*, *eff-* ou *off-*.

faible • fou • la faim • une frayeur • fin • ferme • une offre • l'effeuillage

4 *** Complète chaque phrase avec un verbe que tu conjugueras au présent de l'indicatif.

effleurer • affirmer • effacer • affûter • offusquer

- Son comportement odieux *effleure* tout le monde !
- Les témoins *affirment* qu'ils ont vu un objet bizarre dans le ciel.
- L'enfant *efface* du bout du doigt la joue du bébé.
- Papa *affûte* les couteaux qui ne coupent plus.
- Nous *offusquons* le tableau chacun notre tour.

Étape 2

5 * Écris un nom dérivé de chacun des verbes. Chaque nom commence par *app-*.

appeler • applaudir • appartenir • apprécier • appuyer • apparaître

6 ** Complète les mots avec *ap-* ou *app-*.

- Venez prendre l'*app*éritif samedi soir.
- Quelle est la marque de votre *app*areil photo ?
- Ces élèves sont très *app*liqués dans leur travail.
- Nous avons réussi à *app*aiser la colère du conducteur après l'*acc*rochage.
- Le malade a retrouvé l'*app*étit !
- J'ai cru *app*ercevoir un cerf à l'entrée du bois.

7 *** Écris les mots correspondant à ces définitions. Ils commencent par *ap-* ou *app-*.

- Être d'accord avec la décision de quelqu'un.
- Il élève des abeilles et récolte le miel.
- Rendre pauvre.
- C'est, par exemple, un ver que le pêcheur met au bout de sa ligne pour attirer les poissons.
- Augmenter la profondeur d'un trou.

Étape 3

8 * Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

accumule • accomplissent • accalmie • accostera

- Ces sportifs *accomplissent* de véritables exploits.
- Les marins profitent d'une *accalmie* pour se reposer.
- Le collectionneur *accumule* les objets rares.
- Le bateau *accoste* vers 17 heures.

9 ** Complète les mots avec *cc* ou *c*.

*a *cc*aparer • a *cc*almer • l'a *cc*upuncture • a *cc*rocher • un a *cc*teur • a *cc*ompagner • a *cc*tuel • a *cc*ourir*

10 ** Complète les mots avec *acc-* ou *ac-*.

- Les *acc*oudoirs du fauteuil sont abîmés.
- Mes parents regardent les *acc*tualités chaque jour.
- Les musiciens *acc*ordent leurs instruments.
- L'été dernier, il a fait une chaleur *acc*ablante.
- Elle mange de préférence du miel d'*acc*acia.

11 ** Écris les mots correspondant à ces définitions. Ils commencent par *acc-* ou *ac-*.

- Rouler de plus en plus vite.
- Recevoir chaleureusement des gens chez soi.
- Ce nom est synonyme d'*acheteur*.
- Il est versé pour payer une partie d'un achat lors de la commande.
- Dire qu'une personne est coupable d'un délit.

12 *** Écris un texte pour dire ce que tu vois sur le dessin. Utilise des mots commençant par *af-/aff-*, *eff-*, *ac-/acc-*, *ap-/app-*.



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Mets les noms au pluriel et transforme les adjectifs en fonction de la consigne donnée.

1									-4	
2									-3	
3			0							
4									-14	
5								-5		
6								0		
7								+2		
8								-10		
9							0			
10									-17	
11										-1
12									-18	
13									-5	
14									-20	
15									0	
16									-12	
17									-14	
18										-5
19										-15
20										-14

- 1. un château
- 2. un signal
- 3. un gaz
- 4. un verrou
- 5. un corail
- 6. une souris
- 7. doux →f. pl
- 8. un hibou
- 9. une croix
- 10. amical →m. pl
- 11. anglais →f. pl
- 12. un trésor
- 13. une girafe
- 14. un cheveu
- 15. peureux →m. pl
- 16. bleu → f. pl
- 17. un chacal
- 18. nouveau →f. pl
- 19. un général
- 20. glacial → m. pl

Tu as un message:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Fiche n°1: le Présent

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Conjugué ces verbes au présent et à la personne demandée:

1. éteindre → je ...
2. dire → vous ...
3. faire → elles ...
4. mettre → tu ...
5. savoir → je ...
6. paraître → il ...
7. sembler → nous ...
8. garnir → tu ...
9. rendre → je ...
10. mordre → ils ...
11. craindre → vous ...
12. joindre → il ...
13. crier → tu ...
14. pouvoir → je ...
15. croire → nous ...
16. grogner → ils ...
17. partir → je ...
18. venir → il ...
19. vouloir → ils ...
20. donner → vous ...

1							-1													
2												-14								
3												-1								
4												-1								
5												+1								
6																	-17			
7																				-4
8																	+2			
9																	-1			
10																				-14
11																				-25
12																				-4
13																				-18
14																	-6			
15																				+1
16																				-4
17																				-4
18																				-11
19																				-6
20																				-6



Complète ton message:
(Il est signé : Jean de La Fontaine.)

1		2						3		4	5					6	7	8	9		
	i		n		n	e		e				d	e							i	r

				10	11				12	13	14	15					16	17	18	19	20
i	l				u	t						i	r		à						