

# Accorder les noms en genre et en nombre : les régularités

## Cherchons

patiente

patients

les

patiente

la

patient

le

les

1. Forme des groupes nominaux avec les mots suivants.
2. Comment as-tu fait tes choix ?



## Je retiens

- Pour former le **féminin des noms**, on ajoute généralement un **-e** à la forme **au masculin**.  
Exemples : un **habitant** → une **habitant**e****  
un **client** → une **client**e****
- Pour former le **pluriel des noms**, on ajoute généralement un **-s** à la forme **au singulier**.  
Exemples : le **chien** → les **chien**s****  
un(e) **élève** → des **élèv**e**s**

## Je m'entraîne



### Distinguer les noms au singulier et les noms au pluriel

**1 \*** Recopie les phrases, puis souligne les noms au singulier et entoure ceux au pluriel.

- a. Le gaz était mal fermé, les odeurs qui émanaient de la maison étaient désagréables.
- b. Les rats audacieux sont entrés dans la maison où traînaient deux chats affamés.
- c. Après la baignade, j'ai lavé mes longues nattes avec l'eau du puits.
- d. Tu as eu mal aux jambes après la course car tu as fait trop d'efforts.

### Distinguer les noms au masculin et les noms au féminin

**2 \*** Classe les noms suivants dans un tableau selon qu'ils sont masculins ou féminins.

pull – jupe – manteau – blouson – gant – chapeau – robe – short – teeshirt – pantalon – sandale – chaussure – chaussette – caleçon – chemise – veste – débardeur – écharpe – bermuda

### Accorder les noms en genre et en nombre

**3 \*** Écris ces noms au féminin.

un habitant – un surveillant – un client – un passant – un cousin – un marchand

**4 \*** Écris ces noms au pluriel.

une sportive – un personnage – un festival – une

femme – un pneu – un grimpeur – un rail – une voiture – un regard – un fou

**5 \*** Mets les mots en gras au singulier.

Attention aux accords dans les phrases.

Des **cris** de panique émanaient des **étages** de l'école. Mes **amies** me regardèrent, effrayées. On se donna les **main**s pour se rassurer. Nous montâmes prudemment les **escaliers** avec les **maitresses**.

## Je cherche

**6** Trouve le féminin de ces noms d'animaux.  
un héron – un crapaud – un éléphant – un faisan



## J'écris

**7** Tu fais une randonnée en montagne. Décris ce que tu vois en utilisant au moins quatre noms au féminin et deux au pluriel.

## Dictée préparée

La cliente entre dans le magasin. Elle vient de perdre ses lunettes, sans doute dans l'une des boutiques. Elle parcourt les allées où sont rangées méthodiquement les chaussures. Elle regarde entre les boîtes de toutes les couleurs. Soudain, elle aperçoit des verres brillants et une monture bleue posés au-dessus des piles.

# Accorder les noms en genre et en nombre : Les irrégularités

## Cherchons

-ère

-euse

-rice

-ne

-ve

-esse

-x

-aux

-x

- Utilise les terminaisons ci-dessus pour former le féminin ou le pluriel des noms suivants (certaines peuvent être utilisées deux fois) :  
une fermi... – une doctor... – une cherch... – des jeu... – une téléspectat... – une lion... – une lycéen... – des bijou... – des can... – une lou...



## Je retiens

Certains noms ont une **forme irrégulière au féminin**.

- La **terminaison peut varier** : accent, doublement ou modification de la consonne finale, terminaison différente.

Exemples : un infirmier → une infirmière ; un chanteur → une chanteuse ; un acteur → une actrice ; un chirurgien → une chirurgienne ; un professionnel → une professionnelle ; un époux → une épouse ; un sportif → une sportive ; un prince → une princesse.

- Le mot au féminin est parfois **différent du mot au masculin** : un garçon → une fille.

Certains noms ont une **forme irrégulière au pluriel**.

- Les noms se terminant par **-s**, **-x** ou **-z** au singulier ne **changent pas au pluriel** : des souris, des croix, des gaz.
- Certains noms se terminant en **-ou** au singulier prennent un **-x** au pluriel : bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux et poux.
- Les noms se terminant en **-eu**, **-al**, **-au** et **-eau** au singulier se terminent en **-eux** et **-aux** au pluriel (un journal → des journaux ; un cheveu → des cheveux), **sauf bals, chacals, carnivals, festivals, régals, récitals**.
- Certains se terminant en **-ail** au singulier finissent par **-aux** au pluriel : travaux, vitraux, émaux, coraux, baux, soupiraux, vantaux.

## Je m'entraîne



### Reconnaitre et distinguer les irrégularités des noms au pluriel

**1 \*** Recopie les noms au pluriel dans les phrases en les classant dans un tableau de ce type.

Pluriel en -s	Pluriel en -x	Pluriel identique au singulier

- Les jeunes gens ont emménagé dans leur nouvel appartement, il y a des souris !
- Ils ont acheté des beaux meubles qu'ils ont installés dans toutes les pièces du logement.

c. Ils étaient tous ravis d'avoir passé de si agréables moments ensemble.

d. Sortez vos compas !





e. Cette usine rejette des gaz toxiques.

**2 \*** Écris les noms au pluriel puis classe-les dans un tableau sur ce modèle.

Pluriel en -x, -s, -z (pas de changement)	Pluriel en -ous	Pluriel en -eaux	Pluriel en -ails

un fou – un château – un gâteau – un poteau – un rail – un portail – une croix – une perdrix – un nez – mou – un bisou – un détail – un trou – un chapiteau – un créneau – un éventail – beau – gris

1 Voici les informations nutritionnelles de plusieurs produits.

Apports nutritionnels	 Lait entier pour 125 mL	 Jus d'orange pour 200 mL	 Céréales pour 30 g	 Soda pour 33 cL
Valeur énergétique	335 kJ (80 kcal)	402 kJ (96 kcal)	565 kJ (134 kcal)	594 kJ (138,6 kcal)
Protéines	4 g	1,6 g	2,5 g	0 g
Glucides	6 g	20 g	20 g	34,98 g
Lipides	4,5 g	0 g	5 g	0 g

a. Que représente le nombre 594 kJ ?

.....

.....

.....

b. Quelle est la masse de protéines contenue dans 125 mL de lait ?

2 Voici les horaires d'une ligne de bus « Navette - Gare TGV » conduisant à une gare TGV.

Audincourt – Montbéliard – Gare TGV

Place du marché	05:15	06:42	07:16	07:48	08:27	09:02	11:40
Temple - Quai n°4	05:16	06:43	07:17	07:49	08:28	09:03	11:41
PSA - Portière Ouest	05:26	06:53	07:27	07:59	08:38	09:13	11:51
Acropole - Quai n°6	05:28	06:55	07:29	08:03	08:43	09:18	11:53
Gare TGV	05:51	07:18	07:52	08:26	09:06	09:41	12:16
Départ des trains	Paris 06:06 Lille 06:16	Marseille 07:33	Paris 08:07	Zurich 08:41 Strasbourg 08:49	Paris 09:21	Mulhouse 09:55 Paris 10:07	Strasbourg 12:31 Marseille 12:32

Source : www.ctpm.fr

a. Combien y a-t-il de points de prise en charge pour les voyageurs désirant se rendre à la gare ?

.....

.....

b. M. Durant doit prendre le train pour Paris de 8 h 07. À quelle heure doit-il prendre la navette à l'arrêt « Place du marché » ?

.....

.....

c. Mme Mertuit prend la navette à 11 h 51.

• À quel arrêt monte-t-elle dans la navette ?

.....

.....

• Quelles sont les destinations en train possibles pour la suite de son voyage ?

.....

.....

c. Quelle est la masse de glucides contenue dans une canette de soda ?

d. Quelle est la valeur énergétique d'un petit-déjeuner composé de 125 mL de lait, 200 mL de jus d'orange et 30 g de céréales ?

.....

.....

3 Voici les tarifs d'entrée dans un musée.

Entrée	Musée	Phare	Musée + Phare
Adulte	7,50 €	3 €	8,50 €
Enfant de 6 à 16 ans	3,50 €	2 €	4,50 €
Enfant de moins de 5 ans	gratuit	gratuit	gratuit
Tarif réduit*	6 €	2,50 €	7 €
Groupe enfants**	2,50 €	2 €	3,50 €

\* Groupe (à partir de 10 personnes), handicapés, étudiants

\*\* À partir de 10 personnes

a. Quel est le prix d'une entrée ...

• d'un étudiant pour le phare ?

• d'un enfant de 10 ans pour le musée ?

• d'un adulte pour le musée et le phare ?

b. Un couple avec deux enfants de 5 et 8 ans vient visiter le phare. Combien paie-t-il ?

.....

.....

c. Une classe de 27 élèves de CM2 visite le musée et le phare. Deux parents d'élèves accompagnent l'enseignant. Un seul adulte par groupe peut entrer gratuitement. À combien revient la sortie ?

.....

.....

.....

.....

# Le Présent

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

**Conjugué ces verbes au présent et à la personne demandée:**

1. vendre → elle ...
2. lancer → nous ...
3. plier → on ...
4. rigoler → Emma ...
5. prendre → elles ...
6. puer → je ...
7. bêler → les moutons ...
8. dire → vous ...
9. jeter → tu ...
10. répondre → Léo ...
11. peindre → je ...
12. souffler → la baleine ...
13. partir → ils ...
14. grandir → tu ...
15. faire → vous ...
16. mettre → mes soeurs ...
17. rire → je ...
18. relier → nous ...
19. verser → tu ...
20. appeler → elle ...



**Complète le message de Juliette :**  
(Il est signé : William Shakespeare.)

1				+11																
2							+3													
3							+10													
4											+8									
5															+4					
6						+8														
7																				
8																				
9										+1										
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

1		2	3	4				5		6	7			8		9	10	11	12		
					é	o			o			o			o					o	i

13	14		15	16		17		18	19	20	
							o				?

